

## Handleplan for ordblindhed, Ølgod Skole

### Varde kommunes ordblindestrategi:

I forbindelse med den politiske vedtagelse af Ordblindestrategien udarbejdede Ølgod Skole denne handleplan for ordblindeområdet, og der vil på skolen være særligt fokus på at nedenstående elementer i indsatsen implementeres og udvikles til gavn for elever og forældre med tilknytning til skolen.

**Mål for indsatsen:** Målet for indsatsen ift. ordblindhed på Ølgod Skole er, at alle elever bliver så dygtige som de kan, og at elever med ordblindevanskeligheder kan udvikle sig fagligt på lige vilkår med klassekammeraterne, således at de oplever trivsel og fællesskab i det faglige arbejde, og opnår kompetencer, som kan hjælpe dem på vej i job og uddannelse efter folkeskolen.

**Opsporing:** Gennem indskolingen følges alle elevers udvikling løbende, og elever i risiko for ordblindhed modtager løbende undervisning, som understøtter den faglige udvikling. Der laves ordblinderisikotest, når det vurderes hensigtsmæssigt. På Ølgod Skole screenes alle elever på 3. årgang med DVO-screeningsmaterialet for at indkredse de elever, som kan være i risiko for dysleksi (ordblindhed). Derefter kontaktes forældre til de elever, som i denne screening placerer sig i risikoområdet, med tilbud om at eleverne kan testes med ministeriets elektroniske ordblindetest. Efterfølgende testes eleverne på skolen. Testen foregår ved en PC og tager ca. en lektion.

**Det udvidede skole-hjem samarbejde:** Hvis testen viser, at der er tale om ordblindhed eller andre vanskeligheder af en vis størrelse, inviteres forældrene til et kort møde, hvor testen og resultaterne gennemgås, ligesom det drøftes, hvordan der kan støttes op omkring de faglige udfordringer. I den forbindelse laves en kort handleplan for arbejdet med eleven i læse-skive vanskeligheder. Der følges op på elevens udvikling og handleplan på skole-hjemsamtaler, og det er altid muligt at søge råd og vejledning hos skolens læsevejleder og IT-vejleder. Forældre og elever inviteres til 2 årlige netværksmøder, hvor der bliver informeret omkring udvikling og muligheder ift. ordblindhed, og forældre til ordblinde elever har mulighed for at sparre med hinanden.

**IT-støtte:** Elever som vurderes at kunne profitere af at anvende IT-støtte i den daglige undervisning får tilbud om dette, og undervisning i at anvende det. App-Writer kan læse elektroniske tekster højt, hvis eleven har svært ved selvstændigt at afkode ord, og den kan bruges som skrivestøtte. Skrivestøtten kommer med forslag til ord, efterhånden som eleven skriver bogstaver, således at der gives hjælp til stavning af ordene. Hvis dit barn ikke får tilbudt IT-støtte, men du tror, at dit barn vil kunne have glæde af at bruge det ved eksempelvis større skriftlige arbejder, så kan programmet hentes gratis på [wizkitz.dk](http://wizkitz.dk) ved hjælp af elevernes UNI-login. Elever med meget store

---

skriftsproglige vanskeligheder kan evt. også få tilbudt at anvende talegenkendelsesprogrammer og lign. programmer.

Ved opstart af IT-støtte tilbydes eleven et kursusforløb af en af skolens lærere i forhold til brugen af App-Writer. Dette kursusforløb vil i de fleste tilfælde forløbe over 2 uger, 2 lektioner hver uge. I forbindelse med opstarten vil kursusholderen være behjælpelig med at få materiale lagt ind på computeren svarende til det, elevens klasse skal arbejde med. Efterfølgende afholdes der månedlige netværksmøder med opfølgning/opdatering i brugen af de IT-kvalificerende hjælpemidler. Desuden er der App Writer agenter i de enkelte klasser, som løbende kan hjælpe ude i klasserne ved tekniske vanskeligheder. Endvidere gives der en målrettet indsats i brugen af hjælpemidlerne op til afgangsprøverne.

### **Test og evaluering:**

På Ølgod Skole evalueres elevernes faglige og sociale udvikling løbende. Dette foregår både ved hjælp af test – nationale test og standardiserede test – og i høj grad også i den daglige undervisning, hvor læreren løbende følger den faglige udvikling gennem eksempelvis diktater, højtlesning, skriftlige opgaver, opgaver på [emat.dk](http://emat.dk) og lign. Det pædagogiske personale følger også i det daglige den sociale og personlige udvikling hos eleverne gennem dialoger og ved at se samspillet mellem børnene, samt brug af [klassetrivsel.dk](http://klassetrivsel.dk)

For at understøtte lærernes arbejde med de standardiserede test i dansk og give sparring på de faglige overvejelser er der læsekonferencer på udvalgte årgange, hvor kommunens læsekonsulent og skolens læsevejledere deltager, og bidrager med input til klassens testresultater. Der afholdes tilsvarende konferencer indenfor matematik på udvalget årgange, hvor skolens matematikvejledere deltager.

De ordblinde elevers faglige udvikling følges på linje med ikke ordblinde elever i henhold til ovenstående