

## Trivselspolitik

Ølgod Skole  
Skolegade 11  
6870 Ølgod

Tlf. 79 94 85 00

[www.oelgodskole.dk](http://www.oelgodskole.dk)  
Mail:  
[oelgodskole@varde.dk](mailto:oelgodskole@varde.dk)

**Dato: oktober 2017**  
Sagsnr. 13-11620  
Dok.nr. 174623-17  
Ref: Skolebestyrelsen

### **Trivsel:**

Det er Ølgod Skoles vision at være hele områdets ambitiøse skole, hvor eleverne bliver så dygtige som de kan, og hvor de opnår tro på egne muligheder ud fra skolens værdiord: trivsel, læring og fællesskab.

Dermed er det skolens hensigt, at den enkelte elev skal udfordres og udvikles i de enkelte læringssituationer og selv være medansvarlig, at alle skal have en hverdag med god trivsel og tryghed, og at alle skal have en hverdag som medlem af et anerkendende fællesskab.

Trivsel er det vigtigste parameter for et godt skoleliv og det er et fælles ansvar for forældre, medarbejder og elever at sikre et klima, som giver lyst til at være på skolen og til at deltage aktivt i faglige og sociale aktiviteter. Forældre er en vigtig medspiller, hvis man vil opbygge god trivsel for alle elever. Derfor er det vigtigt, at forældre engagerer sig i hele børnegruppen og gør en indsats, der rækker ud over eget barn.

Skolebestyrelsen arbejder med klasserådets rolle på Ølgod Skole i forhold til klassens trivsel, og der findes på skolens hjemmeside en folder omkring klasserådets rolle og muligheder for at støtte klasse-trivsel. Her kan også findes ideer til det konkrete arbejde. Der kan også findes mange gode ideer på [www.foraeldrefiduser.dk](http://www.foraeldrefiduser.dk) bl.a. til klassearrangementer og modtagelse af nye klassekammerater og deres forældre.

### Klasse-trivsel styrkes på skolen ved:

- Sociale arrangementer fx lejrture, teambuilding og arrangementer i forbindelse med den åbne skole
- Sociale spilleregler fx klasseregler om hvad der skal til, for at det er rart at være i klassen
- Social træning fx daglig omgangstone. Det betyder ikke, at der aldrig vil kunne opleve en hård omgangstone blandt elever på skolen, men på skolen påtaler vi det, når vi hører det, og i nogle tilfælde inddrages forældrene.

Klasse-trivsel styrkes desuden ved, at forældrene bakker op om klassen og klassens arrangementer, samt at eleverne er friske, veludhvilede og mætte, når de møder i skole, så de har overskud til at være en del af fællesskabet med anerkendelse, omsorg og gensidig respekt.

Skolen arbejder bevidst for at fremme en god trivsel, og det kan kun ske i samarbejde med forældre og elever, så vi i fællesskab kan løfte opgaven om god trivsel. Fællesskabet/klassen skal være et sted, hvor alle børn kan føle sig trygge og udvikle sig i fællesskab med andre børn. Det giver selvværd, selvtillid og tro på livet. Hvis en elev viser tegn på mistrivsel, kontakter læreren elev og forældre. Forsætter adfærden, kan læreren invitere AKT-lærerne i

klasse teamet. Lærerteamet og klassen arbejder i fællesskab om at løse problemerne. Lærerteamet har desuden mulighed for sparring fra eksterne samarbejdspartner fx PPR og skolesocialrådgiver.

Godkendt i skolebestyrelsen d. 16. juni 2015

Revideret og godkendt af skolebestyrelsen d. 31. oktober 2017

Bilag:

5 gode råd til forældrene:

(Hentet fra Red barnets fri for mobberi materiale)

**1. Støt dit barn i at indgå legeaftaler på kryds og tværs med alle i børnegruppen.**

Det er en god erfaring for dit barn at få forskellige legeoplevelser med mange forskellige børn. Samtidig er du med til at sikre, at alle børn i gruppen har legeaftaler – og dermed en plads i fællesskabet.

**2. Tal ikke dårligt om de andre børn i børnehaven/skolen eller om deres forældre.**

Negative ord om dit barns børnehave- eller skolekammerater bliver let til modvilje mod bestemte børn. Støt i stedet dit barn i at være positiv og åben overfor alle. Kan du f.eks. alle kammeraternes navne? Siger I "hej" til alle børn og voksne, når du bringer og henter dit barn?

**3. Indfør social fødselsdagspolitik.**

Fødselsdage betyder meget for børnene. Både som fødselsdagsbarn og som gæst. Det gør "ondt" på det barn, der ikke inviteres med. Og det gør ondt på det barn, som ingen gæster får. Drøft en social fødselsdagspolitik på næste forældremøde.

**4. Giv dit barn opmuntring til at støtte og forsvare kammerater, der ikke kan forsvare sig selv.**

Børn, der er udenfor i børnegruppen, har brug for en håndsrækning og en invitation fra en god kammerat. Børn, der er gode til at hjælpe, trøste og forsvare andre, "vokser" indeni – og udenpå!

**5. Vær åben og positiv når andre forældre fortæller om deres barns problemer.**

Det er meget sårbart at stille sig op på et forældremøde og fortælle, at ens barn er ked af det i børnehaven eller skolen og har brug for legeaftaler og kammerater. Det er lettere, hvis de andre forældre er lydhøre og åbne.