

Mål- og indholdsbeskrivelse

Ølgod SFO

Marts 2021



Lærkely

2.-3. klasse

Bøgely

0.-1. klasse

Fritidspædagogik:

Fritidspædagogikken er i dag tæt knyttet til skolefritidsordningerne på skolerne. SFO'en har et medansvar for det enkelte barns dannelse, og det er vigtigt at være opmærksom på det pædagogiske personales rolle og ansvar som opdragere, igangsættere og inspiratorer i barnets dannelse.

Den 6-10 årige udvikler nære sociale relationer til kammerater. Børnene danner ofte små grupper, gerne langt væk fra de voksne, men alligevel ikke længere væk, end at en voksen kan hentes, såfremt de ikke længere magter situationen.

SFO'en skal være et sted, hvor barnet oplever at være en del af fællesskabet og hvor der er tid, rum og plads til børns leg/udfoldelse og fordybelse.

I 6-10 års alderen skifter legen ofte fra rolleleg til regelleg. Barnet bliver konkurrencesøgende, og vil gerne måle sine præstationer i forhold til andre børn både kropslig og intellektuel.

Legens betydning:

Vi definerer ordet leg ved, at det er en særlig måde at opsamle og formidle erfaringer på.



I SFO'en øver vi barnet i "at mestre livet" i samspil med andre, både børn og børn imellem og mellem barn og voksen, og at læring er en proces der sker gennem deltagelse i forskellige arenaer og aktiviteter.

Det er væsentligt at øve det enkelte barn i at udfordre sig selv, og for en stund forlade det trygge og prøve noget nyt og anderledes.

I det samfund vi lever i i dag, skal barnet være i stand til at begå sig i mange forskellige sammenhænge. De skal kunne reflektere og løse konflikter ved egen hjælp. Barnet skal kunne vælge og være i stand til at modtage kollektive beskeder, samt kunne navigere i et samfund hvor meget er til forhandling og diskussion.

Værdier:

Ølgod SFO ønsker at være et sted, hvor børn og voksne godt kan lide at være.

Det skal være et fristed, hvor børnene kan fordybe sig i leg og udvikle venskaber samt bruge deres fantasi i kreative udfoldelser.

Vi har planlagte aktiviteter, som børnene kan vælge til og fra. Vi er bevidste om at skabe et miljø, hvor børnene tilbydes meningsfyldte aktiviteter, der giver mulighed for medindflydelse og medbestemmelse, samt sørger for at børnene kan deltage i inkluderende børnefællesskaber, hvor der er plads til alle.

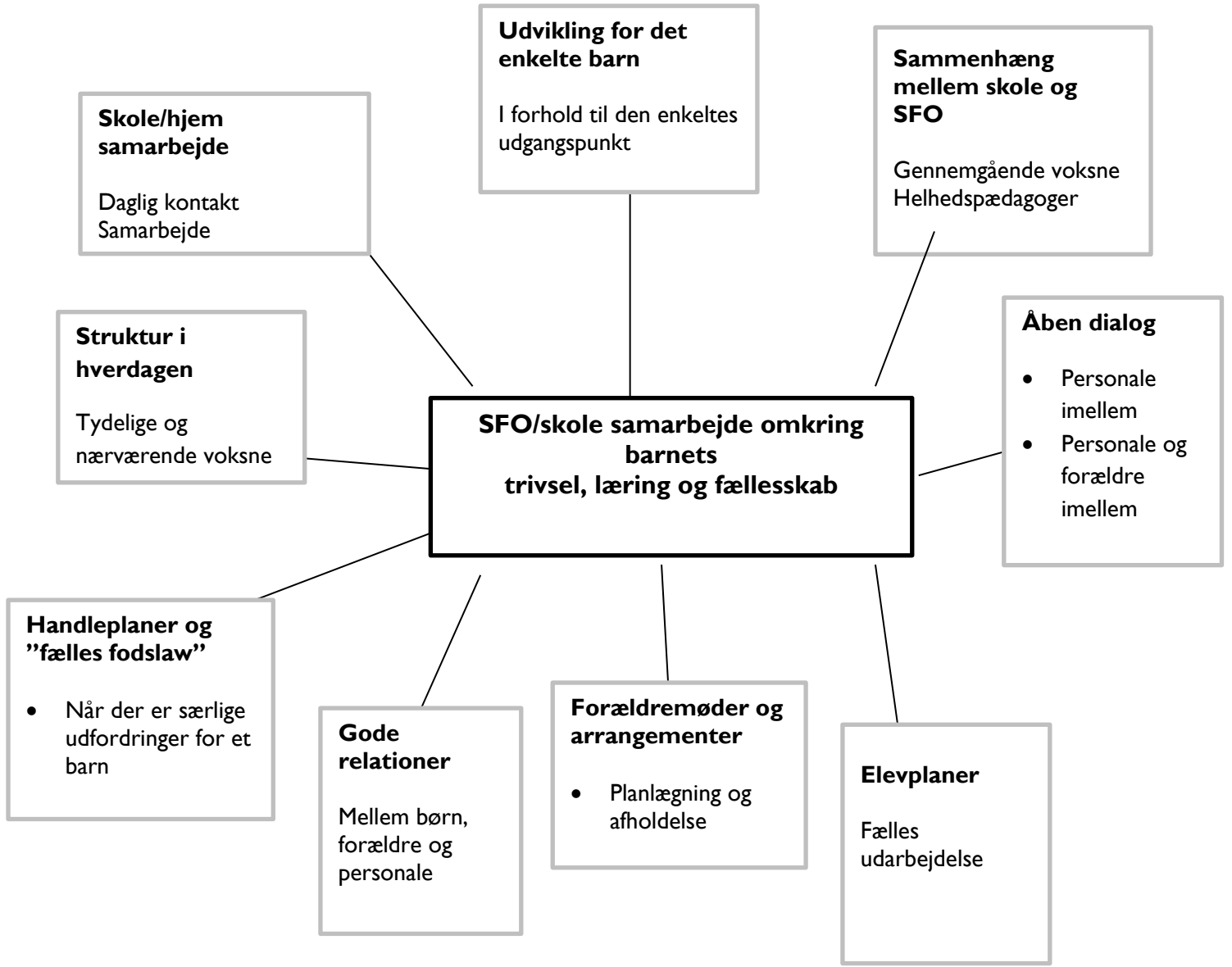
Vi skal være med til at fremme barnets læring, derfor er det af stor betydning at vi udvikler et læringsmiljø, hvor tryghed, fællesskab og udfordringer der passer til barnet, er i fokus. Det er væsentligt, at der skabes rammer, så barnet har mulighed for at være aktiv, undersøgende og eksperimenterende i samvær med både børn og voksne.

Samarbejde med skolen:

1. august 2014 trådte den nye skolereform i kraft. Dette har medført at børnene har fået en længere skoledag, og at lektiehjælp er en del af skoledagen.

Barnet ses som en helhed af skole og SFO. Der er helhedspædagoger med i undervisningen i 0., 1. og 2. klasse.

Vi lægger stor vægt på samarbejde med forældrene og skolen omkring det enkelte barn.



Den sociale kompetence

Ølgod SFO's definition af den sociale kompetence	Social kompetence er at kunne begå sig i forskellige sociale fællesskaber
Det er vigtigt at...	<ul style="list-style-type: none"> • Barnet tilegner sig sociale spilleregler • Barnet lærer at aflæse kropssprog og bliver bevidst om eget kropssprog • Barnet opnår forståelse og respekt for at vi alle er forskellige • Barnet føler sig anerkendt og som en del af fællesskabet
Derfor vil vi...	<p>Give børnene mulighed for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At opleve tillid og tryghed i relation til andre børn og voksne • At lege i små og store grupper for derigennem at øve sig i at forhandle, løse konflikter, gå på kompromis
Konkret gør vi...	<ul style="list-style-type: none"> • Vi er lyttende nærværende voksne • Indretter husene, så man kan lege i større eller mindre grupper • Tilbyder forskellige aktiviteter • Støtter op om legeaftaler og venskaber • Vi er rollemodeller • Hjælper med at løse konflikter
Tegn	<ul style="list-style-type: none"> • Glade børn med nye legeaftaler/relationer • Fotos

Den sproglige kompetence

Ølgod SFO's definition af den sproglige kompetence	<p>Evnen til at barnet forstår og bliver forstået, både verbalt, nonverbalt og kropssprogligt.</p> <p>Sproglige kompetencer danner udgangspunkt for barnets forskellige intelligenser.</p>
Det er vigtigt at.....	<ul style="list-style-type: none"> • Udvikle sproget kreativt og gøre barnet nysgerrig for at bruge sproget nuanceret • Barnet forstår vigtigheden i en god og positiv omgangstone • Barnet får forståelse for andre børns sprogforskelligheder
Derfor vil vi...	<p>Give barnet mulighed for at arbejde og lege med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sang musik • Udklædning og optræde for hinanden • Historier i form af højtlesning, fortælling, rim og remser • Fremmedsprog via kammerater og sociale medier • Symboler, tal og bogstaver via spil og lege
Konkret gør vi...	<ul style="list-style-type: none"> • Lærer børnene at udtrykke sig og respektere andre og være selvkritisk om eget sprog • Er bevidste om at være gode rollemodeller med en positiv omgangstone og humor i hverdagen • Opfordrer tosprogede børn til at bruge modersmålet hjemme og dansk i skole og SFO.
Eksempel på dokumentation	Opslag og billeder i afdelingerne, og på Tabulex.

Den naturfaglige kompetence

Ølgod SFO's definition af den naturfaglige kompetence	Årstidernes skiften. Vind og vejr. Miljø – passe på vores jord. Dyre- og planteliv. Terræn – udenomsplads. Ild, vand, luft, jord. Naturfænomener. Sansendeindtryk
Det er vigtigt at...	<ul style="list-style-type: none"> • Barnet udvikler glæde, respekt og forståelse for naturen. • Barnet får fornemmelse for årstider og vejrskift. • Barnet får kendskab til, hvordan vi bruger vores jord og værner om den. • Barnet får adgang til at udforske dyre- og planteliv og begreberne ild, vand, luft, jord
Derfor vil vi...	<ul style="list-style-type: none"> • Altid undre os og gribe børnenes undren og gribe nuet • Bruge uvidenhed som udgangspunkt for at øge viden, • Være aktive og inspirere til at børnene får øje for naturens rigdom og mangfoldighed • Være opmærksom på naturfænomener nær og fjern.
Konkret gør vi...	<ul style="list-style-type: none"> • Arbejder med naturens materialer • Bygger huler og graver huller • Ture i nærmiljøet • Altid mulighed for ude leg • Bruger årstiderne • Bruger naturens spisekammer • Laver bål og tilbereder mad herpå • Har adgang til information på nettet og i bøger
Tegn	Barnets glæde og røde kinder Beskidte børn og flyverdragter Vi laver udstillinger, tegninger og historier Opslag om aktivitetstilbud

Den kulturelle kompetence

Ølgod SFO's definition af den kulturelle kompetence	<ul style="list-style-type: none"> • Internationalt kendskab og respekt for sin egen og andres kultur • Traditioner • Udtryksformer
Det er vigtigt at...	<ul style="list-style-type: none"> • Barnet udvikler selvforståelse bl.a. hvor/hvad man kommer fra (identitetsbevidsthed) • Barnet tilegner sig en viden om den verden, vi lever i, og som bliver børnenes fremtid, så de får kompetencer til at skabe deres egen fremtid
Derfor vil vi...	<ul style="list-style-type: none"> • Skabe rammer der vækker nysgerrighed og fantasi i barnet, så lysten til at eksperimentere bliver vakt • Være formidlere ved at lade barnet gå op opdagelse i litteraturens, musikkens, sportens og teatrets verden igennem f.eks. billeder, materialer, teknikker og kulturelle tilbud • Skabe rum for inklusion, hvor både de sproglige, kropslige og kreative sanser kan blive brugt.
Konkret gør vi.....	<ul style="list-style-type: none"> • Vi skaber tilgang til moderne medier for børnene, eksempelvis

	<p>mulighed for at bruge iPad, musik, film m.m.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi har frivillige aktiviteter, hvor den kulturelle kompetence kan blive styrket f.eks. musik, teater, lege og kulinariske oplevelser, der understøtter traditioner og giver nye smagsoplevelser
Eksempel på dokumentation	Billeder, koncerter, afslutningsfester, færdige resultater af kreative processer, Tabulex.

Den kropslige kompetence

Ølgod SFO's definition af den sociale kompetence	At skabe glæde ved brug af kroppen gennem bevægelse og leg.
Det er vigtigt fordi det...	<ul style="list-style-type: none"> • Styrker motorikken • Er sundhedsfremmende • Fremmer indlæring/koncentration • Træner sociale spilleregler • Forenings samarbejde
Derfor vil vi...	Med inspiration fra voksne rollemodeller og omgivelserne indbyde til leg og fysisk aktivitet. Vi støtter op omkring børnenes egne initiativer og ideer til bevægelse og leg.
Konkret gør vi...	<p>Vi har tilbud om og mulighed for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leg og ture i skoven • Cykelture • Boldbaner og legeplads med udfordringer • Puderum • Kælkebakke • Rulleskøjter, waveboards • Udfordrende køretøjer • Støtter op om fritidsaktiviteter • Tilbagevendende traditioner (rekorddag, store bøvledag, fodboldturnering)
Eksempel på dokumentation	<ul style="list-style-type: none"> • Billeder • Diplomer • Opvisning • Opslag og tilmeldingssedler til arrangementer • Tabulex

Den personlige kompetence

Ølgod SFO's definition af den personlige kompetence	Personlig kompetence er at have et godt kendskab til sig selv. At være i besiddelse af selvfølelse og selvværd. At udvikle empati i samspil med andre.
Det er vigtigt at...	<ul style="list-style-type: none"> • Barnet udvikler personlig kompetence fordi det er fundamentet for mødet med andre. • Barnet kan begå sig på forskellige arenaer • Barnet lærer at acceptere at vi alle er forskellige

Derfor vil vi...	<ul style="list-style-type: none"> • Tage udgangspunkt i det enkelte barns potentialer, og værdsætte de forskelle, der er i børnegruppen • Være bevidste om at vi er rollemodeller for børnene i såvel handling som tale • Tilbyde udfordrende aktiviteter i trygge rammer – hvor det er i orden at fejle • Give dem valg og vise dem, at tilvalg af et betyder fravalg af noget andet
Konkret gør vi...	<ul style="list-style-type: none"> • Ved konflikthåndtering lærer vi børnene at lytte til hinanden og tage ansvar for egne handlinger • Bruger anerkendende kommunikation • Opfordrer til legeaftaler og udviser åbenhed i forhold til nye venskaber

Chancelighed

I Varde kommune er der fokus på at skabe chancelighed for alle børn og unge. Forskning viser at chancelighed påvirker børn og unge og deres muligheder fremad i livet.

Alle børn skal ses, anerkendes og værdsættes, som de unikke personer de er, og dermed sikres en faglig, personlig og social udvikling.

Derfor vil i SFO'en have fokus på:

- At vi møder barnet anerkendende og med positive forventninger.
- At barnet møder nærværende voksne.
- At barnet får succesoplevelser som giver stabilitet og understøtter udviklingen af selvtillid og selvværd.
- At støtte børns venskaber og relationer til hinanden, således at der gives mulighed for at alle børn oplever at være en del af fællesskabet.
- At vi lærer børnene, at vi ikke alle er ens og at forskelligheder kan være en fordel, således at de lærer at have respekt for den enkeltes egenskaber og færdigheder.
- Vi tager forskellige hensyn og hjælper de børn der har det svært.
- Vi hjælper børn i gang med at være foreningsaktive og har et samarbejde med foreningerne, hvor vi følger børnene til aktiviteterne.
- At vi har et tæt samarbejde med forældrene
- At vi har en AKT-medarbejder tilknyttet SFO'en og vi ligeledes kan inddrage andre relevante fagpersoner til sparring.
- At vi har mulighed for at lave særlig støtte tiltag for en mindre gruppe

Rollemodeller:

Personalets rolle er:

At gå foran – tage initiativer og være aktive kulturbærere.

At gå ved siden af – reagere på børnenes initiativer, træde ind, deltage.

At gå bagved – give plads til børnenes udfoldelser, erfaringer og meninger.

Sådan arbejder vi :

- Vi anerkender hinandens forskelligheder.
- Vi er nærværende og indlevende over for hinanden.
- Relationer er vigtige.
- Vi er tydelige og troværdige voksne, der sætter grænser, hvor det er nødvendigt, så børnene ved, hvor de har os.
- Vi er positive og engagerede.
- Vi tilbyder en vifte af aktiviteter og griber de ideer, der dukker op.
- Vi skaber en hyggelig atmosfære, som alle kan lide at opholde sig i.
- Vi videregiver værdier.
- Vi udviser respekt for naturen.
- Vi har fokus på kultur og traditioner.
- Vi kræver en ordentlig omgangstone.

Vi er gode rollemodeller, når vi gør en forskel, for det enkelte barn.

Den åbne skole

Foreninger:

Ølgod SFO har et foreningssamarbejde med 13 foreninger. Samarbejdet betyder, at SFO følger børnene til aktiviteter, hjælper med omklædning og er med under aktiviteten, hvor vi guider, hjælper, deltager, tager os af evt. konflikter og andre praktiske opgaver.

Vi følger børnene tilbage i SFO'en.

Vi opfordrer forældrene til at deres børn bliver fritidsaktive.

På vores hjemmeside kan man, se hvilke foreninger vi samarbejder med.

Byens aktiviteter:

Vi bakker op om byens aktiviteter, og er selv opsøgende i hvad der sker i byen. Late Night, kulturdage, byfest osv.

Vi laver noget sammen med børnene som kan vises til Late Night eks. samba, musik eller kreative ting som julepynt.

Virksomheder:

Vi vil gerne tage på virksomhedsbesøg enten hvis vi bliver inviteret eller hvis vi selv tager kontakt om besøg.

Det kan være forældre-virksomhedsbesøg eller der aftales besøg i forhold til de ting vi er optaget af f.eks. mosteriet, landbrugsbesøg, brandstation.

Nærmiljøet:

Vi samarbejder med byens børnehave og dagplejere.

Børnehaven har vi et tæt samarbejde med specielt omkring skolestart og førskole.

Børnehaven og dagplejere bruger vores lokaler og legepladser i formiddagstimerne.

Vi i naturen:

Vi får røde kinder i naturen:

- Naturen er en ubegrænset tumleplads for lege og fysisk aktivitet.
- Vi har et ujævnt terræn, som træner muskler, leg og giver lange haser.
- Vi er automatisk mere aktive ude som inde.
- Der er højt til loftet og god plads til de vilde lege.
- Vi fornemmer årstidernes skiften, ved altid at bruge ude rummet.

Vi samler på oplevelser i naturen:

- Vi leger med sand, vand, jord. Vi graver dybe huller, laver store jordvolde og bygger broer.
- Vi bruger naturens spisekammer og høster alt hvad der er. Vi sylter rodbeder. Koger marmelade.
- Vi udhuler græskar, koger suppe, rister kerner.
- Vi bruger vind og vejr – bygger drager – plasker i vandpytter – bliver blæst igennem – leger i sne.
- Vi bruger årstiderne og traditioner holdes i hævd. Vi laver krans og fantasering af naturens materialer.
- Vi laver mad over bål.

Vi giver den gas i Naturen:

- Vi løber maraton.
- Vi arrangerer løbe-uger, cykel-uger, rollespil
- Vi leger gemmeleg også når det er mørkt med lomme lygter
- Vi leger ude uanset vejret, vi bliver beskidte.
- Vi har altid aktive voksne ude som viser glæde og lyst til udeliv.

Vi skaber bevægelse i naturen:

Naturen er et kæmpe oplevelsessted, hvor eventyr og fantasi kan få lov til at blomstre.

- Vi griber nuet og fodre legen
- Vi skal tænke med kroppen, have sved på panden og hjertebanken og luft under vingerne.
- Vi benytter og beskytter naturen.

Flere oplysninger om Ølgod SFO på skolens hjemmeside oelgodskole.dk

eller ved henvendelse til SFO på telefon 79948518