

# Mål- og Indholdsbeskrivelse

## Ølgod SFO



Februar 2023

Ølgod SFO er et fristed, hvor børnene kan fordybe sig i leg og udvikle venskaber samt bruge deres fantasi i kreative udfoldelser.

Vi har planlagte aktiviteter, som børnene kan vælge til og fra. Vi er bevidste om at skabe et miljø, hvor børnene tilbydes meningsfyldte aktiviteter, der giver mulighed for medindflydelse og medbestemmelse, og vi sørger for, at børnene kan deltage i inkluderende børnefællesskaber, hvor der er plads til alle.

Vi skal være med til at fremme børnenes læring, hvorfor det er af stor betydning, at vi udvikler et læringsmiljø, hvor tryghed, fællesskab og udfordringer der passer til børnene, er i fokus. Det er væsentligt, at der skabes rammer, så børnene har mulighed for at være aktive, undersøgende og eksperimenterende i samvær med både andre børn og voksne.

I Ølgod SFO øver vi børnene i "at mestre livet" i samspil med andre. Det gælder både børn og børn imellem og mellem barn og voksen, og at læring er en proces der sker gennem deltagelse i forskellige arenaer og aktiviteter.

Det er væsentligt at øve det enkelte barn i at udfordre sig selv og for en stund forlade det trygge og prøve noget nyt og anderledes.

I den tid vi lever i i dag, skal børnene være i stand til at begå sig i mange forskellige sammenhænge. De skal kunne reflektere og løse konflikter ved egen hjælp, de skal kunne vælge og være i stand til at modtage kollektive beskeder samt kunne navigere i et samfund, hvor meget er til forhandling og diskussion.

Tema	Der sikres deltagelsesmulighed til alle børn
Beskrivelse:	Alle børn skal ses, anerkendes og værdsættes som de unikke personer de er, og dermed udfordres til personlig og social udvikling. Det skal sikres at alle børn er en del af de fællesskaber, som opstår gennem leg og aktiviteter.
Mål:	Vi vil skabe et fællesskab gennem leg og aktiviteter, som favner så bredt som muligt og som målrettes den aktuelle børnegruppe.
Aktiviteter:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Små legerum, hvor man kan lege uforstyrret</li> <li>• Legetøj der opfordrer til forskellige rollelege</li> <li>• Tilbud om forskellige regellege</li> <li>• Muligheder for stille lege og muligheder for vilde lege</li> <li>• Kreativt værksted med tilbud, og hvor børnene selv kommer med ideer</li> <li>• Personalet deltager i forskellige aktiviteter, for på denne måde at hjælpe flere børn til at være en del af fællesskabet</li> <li>• Særlige tiltag for en mindre gruppe børn, der har det svært</li> </ul>
Tegn:	Vi følger løbende op på, at alle børn er en del af et fællesskab.
Evaluerings:	Løbende evaluering på vores teammøder.

Tema	Balance mellem børns medbestemmelse og pædagogiske aktiviteter
Beskrivelse:	Ølgod SFO laver rammerne og har en bred vifte af tilbud om aktiviteter inde og ude. Vores afdelinger er indrettet med mange muligheder for leg i større eller mindre grupper inde og ude.
Mål:	Ølgod SFO er børnenes fristed, og de kan selv vælge, om de selv går i gang med noget, eller om de deltager i de aktiviteter, vi sætter i gang.
Aktiviteter:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tid og mulighed for at fordybe sig i den frie leg</li> <li>• Vi tilbyder aktiviteter børnene kan deltage i ved bare at møde op. Kreativ, værksted, film, styrede lege udenfor</li> <li>• Vi tilbyder aktiviteter som man skal tilmelde sig</li> <li>• Svømning, ture ud af huset</li> <li>• Vi lytter til børnenes ønsker</li> <li>• Vi har en 2. klasses klub for hele årgangen, hvor det sociale er i fokus</li> <li>• Vi har en 3. klasses klub hvor børnene selv er med til at bestemme, hvad de skal lave</li> <li>• Som personale inspirerer og opfordrer vi børnene til at deltage</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ud fra et pædagogisk perspektiv har vi aktiviteter alle skal deltage i</li> </ul>
Tegn:	At børnene er i gang med en leg eller en aktivitet.
Evaluering:	Løbende evaluering på vores teammøder.

Tema	Overgang fra dagtilbud til SFO, herunder videregivelse af relevante oplysninger om børnene (med forældresamtykke).
Beskrivelse:	Ølgod SFO, Skovbrynet og Svalereden har i samarbejde førskoleordning fra 15/5 hvert år.
Mål:	Målet er at børn og forældre får en tryk og god introduktion og start i SFO og skole.
Aktiviteter:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personale følger med fra børnehaven</li> <li>• Vi tager udgangspunkt i folkeskolens færdigheds- og vidensområder og mål for børnehaveklassen</li> <li>• Førskoleaktiviteter: turdage, krop og bevægelse, matematisk opmærksomhed, svømning, sociale lege</li> <li>• Børnene lærer omgivelser, rutiner, regler at kende, og bliver trygge i SFO inden skolestart</li> <li>• Fællesmøde for forældre efter indskrivning</li> <li>• Rundvisning af forældre og børn inden start</li> <li>• Informationsfolder/aktivitetsplan for perioden</li> <li>• Ældste gruppen bruger SFO-lokaler i løbet af året</li> <li>• Relevante informationer om børnene formidles videre</li> <li>• Fælles planlægning med førskolepersonalet</li> <li>• Vi genbesøger børnehaven</li> </ul>
Tegn:	Børn og forældre er glade og trygge.
Evaluering:	Evaluering på et personalemøde. Evalueringsmøde med børnehaverne. Evt. en brugertilfredshedsundersøgelse for forældre.

Tema	Trivsel, sundhed og bevægelse/Vi i naturen
Beskrivelse:	Ølgod SFO har meget gode udemuligheder. Vi har en stor legeplads, en bakke, en lille skov, store græsområder - både trimmede områder, men også områder hvor det vokser vildt. Vi bor tæt på den store skov, og skolen råder over et areal der kaldes Skoleskoven.
Mål:	Ølgod SFO har fokus på børnenes trivsel, at de træffer sunde valg, og at de altid har mulighed for at være ude og bevæge sig.

Aktiviteter:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Børn må altid være ude, og der er en voksen ude</li> <li>• Udfordrende udeområder, som børnene får lyst til at lege og bevæge sig i</li> <li>• At "mærke" sig selv – sin krop, grine og have det sjovt sammen</li> <li>• Vi tilbyder aktiviteter der udfordrer kroppen. (Dans, svømning, boldspil, forskellige køretøjer, lege).</li> <li>• Vi tilbyder mulighed for at trække sig i et stille rum og slappe af</li> <li>• Årstiderne tænkes ind i de aktiviteter der tilbydes</li> <li>• Vi leger og bygger huler i skoven</li> <li>• Vi benytter os af vores mangfoldige udeområder både ved SFO'en og i nærområdet</li> <li>• Tilbud om morgenmad og mulighed for at børnene kan spise deres medbragte eftermiddagsmad</li> <li>• Vi vil gerne styrke børnenes evne til selv at løse/begå sig i de konflikter der opstår. Konflikter er udviklende for deres personlighed</li> </ul>
Tegn:	Børnene vælger selv at være ude og lege og bevæge sig.
Evaluering:	På teammøder drøfter vi løbende, hvordan vi kan udvikle vores udeområder i forhold til børnegruppen vi har, og hvad der er behov for.

Tema	Samarbejde SFO/skole og hjem/omkringliggende samfund, herunder mulighed for lektiestøtte.
Beskrivelse:	Vi har helhedspædagoger i 0.-2. årgang, som har timer i både skole og SFO. Vi ser barnet hele dagen, og dette giver sammenhæng både for børn og voksne.
Lektiestøtte:	I Ølgod SFO tilbyder vi ikke lektiehjælp. Børnene må gerne tage deres lektier frem, og personalet hjælper i det omfang, det er muligt.
Mål:	Skole, SFO og forældre har et godt samarbejde omkring barnets trivsel og læring.
Aktiviteter:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der afholdes teammøder både i skolen og SFO, hvor aktiviteter og børns trivsel drøftes</li> <li>• Helhedspædagoger deltager i en skole-hjemsamtale hvert år</li> <li>• Der er tæt dialog i teamet omkring børnenes trivsel og læring</li> <li>• Der er tæt dialog med forældrene</li> <li>• Tid til den uformelle snak i hverdagen</li> </ul>
Tegn:	Børn og forældre kommer til os med stort og småt
Evaluering:	På teammøder snakkes børns relationer og trivsel.

Tema	Samarbejde SFO/skole og hjem/omkringliggende samfund, herunder mulighed for lektiestøtte.
Mål:	Vi støtter op om foreningslivet, og benytter de muligheder og tilbud der er i nærmiljøet.
Aktiviteter:	<ul style="list-style-type: none"><li>• SFO sender til, følger til, hjælper med omklædning og evt. deltager i foreningsaktiviteter</li><li>• Vi benytter de tilbud, der er i Kulturhuset</li><li>• Vi vil gerne samarbejde med nærmiljøet og tager gerne del i de aktiviteter, der er i byen, og bidrager/deltager, når det er muligt. F.eks. lave udstillinger, besøge, deltage, snakke om de ting, der foregår i byen</li><li>• Vi har et samarbejde med de kulturelle tilbud, der er i byen</li></ul>
Tegn:	Vi deltager i aktiviteter i nærområdet.
Evaluering:	På teammøder snakker vi om, om børnene er aktive og trives.