Princip for digitale medier og mobiltelefoner

Formål

På Ølgod Skole skal digitale medier understøtte elevernes **trivsel, læring og fællesskab**.

Skolen skal samtidig bidrage til, at eleverne udvikler digitale færdigheder, og lærer at anvende digitale teknologier kritisk, ansvarligt og respektfuldt.

Digitale medier skal anvendes, når de har et fagligt eller pædagogisk formål.

Grundprincip

Ølgod Skole er som udgangspunkt mobilfri i hele skole- og SFO-tiden, herunder pauser.

Mobiltelefoner, smartwatches og lignende private digitale enheder må kun anvendes efter aftale med en medarbejder, når det har et fagligt eller pædagogisk formål, eller når særlige individuelle behov gør det nødvendigt.

Det forventes ikke, at eleverne medbringer mobiltelefon i skolen.

Indskolingen – 0.-3. klasse

I indskolingen prioriteres leg, nærvær og udvikling af sociale relationer.

Mobiltelefoner medbringes som udgangspunkt kun, når der er et konkret behov. Medbringes en telefon, skal den være slukket, og opbevares i tasken gennem hele skole- og SFO-tiden.

Smartwatches og lignende enheder skal være indstillet, så de ikke kan anvendes til kommunikation, spil eller andre forstyrrende funktioner i skole- og SFO-tiden.

Har et barn behov for kontakt med hjemmet i løbet af dagen, sker kontakten gennem skolens eller SFO'ens medarbejdere.

Mellemtrinnet – 4.-6. klasse

På mellemtrinnet afleveres mobiltelefoner ved skoledagens begyndelse og opbevares i aflåste mobil skabe. De udleveres igen ved skoledagens afslutning.

Smartwatches og tilsvarende enheder skal enten afleveres sammen med telefonen eller være indstillet, så kommunikations- og underholdningsfunktioner ikke kan anvendes.

En medarbejder kan udlevere eller tillade brug af en digital enhed, når det har et konkret fagligt eller pædagogisk formål.

Udskolingen – 7.-9. klasse

I udskolingen skal eleverne både opleve tydelige rammer og gradvist udvikle ansvar for egne digitale vaner.

Mobiltelefoner opbevares derfor i klassens mobilskab i undervisningstiden. Smartwatches skal enten afleveres eller være indstillet, så kommunikations- og underholdningsfunktioner ikke kan anvendes.

Telefonerne anvendes kun, når en medarbejder vurderer, at de har et relevant fagligt eller pædagogisk formål.

SFO

I SFO-tiden prioriteres leg, nærvær, bevægelse og fællesskab.

Mobiltelefoner skal derfor være slukket eller på lydløs og opbevares i tasken i hele SFO-tiden. Den må først benyttes, når man har stemplet ud og er på vej hjem.

Smartwatches og lignende enheder skal være indstillet, så de ikke kan anvendes til kommunikation, spil eller andre forstyrrende funktioner.

En medarbejder kan i særlige situationer give tilladelse til brug af en mobiltelefon eller anden digital enhed.

Junior klub

I Juniorklubben arbejdes der med at udvikle børnene og de unges ansvarlige digitale vaner.

Mobiltelefoner må kun anvendes i de områder og på de tidspunkter, medarbejderne anviser. Fælles aktiviteter er som udgangspunkt mobilfri.

Børnene forventes at udvise ansvarlig digital adfærd og respektere gældende aldersgrænser og aftaler med hjemmet.

Digitale læremidler

Computere, tablets og andre digitale læremidler anvendes, når de understøtter undervisningens faglige eller pædagogiske formål.

Digital adfærd

På Ølgod Skole forventes det, at alle:

- kommunikerer respektfuldt og viser hensyn til andre – også digitalt
- respekterer andres privatliv og grænser
- undlader digital mobning, chikane og krænkende adfærd
- undlader at fotografere, optage eller dele billeder, video og lyd af andre uden nødvendig accept eller tilladelse
- følger skolens anvisninger og gældende regler

Samarbejde mellem skole og hjem

Skole og hjem har et fælles ansvar for at understøtte gode digitale vaner.

Forældrene har ansvar for at støtte deres børn i en ansvarlig digital adfærd, også i fritiden. Hvis digitale konflikter påvirker elevernes trivsel eller fællesskabet i skolen, samarbejder skole og hjem om at løse dem.

Undtagelser og overtrædelser

Skolen kan aftale individuelle undtagelser, når særlige faglige, pædagogiske, sociale eller personlige behov gør det nødvendigt.

Når ovenstående ikke overholdes, håndteres situationen gennem dialog, hvor både elev og forældre inddrages.

Vedtaget af skolebestyrelsen den 27. oktober 2026

Dok.nr. 9534031