Princip for skole-hjem-samarbejde

Formål

Skole-hjem-samarbejdet skal skabe de bedst mulige rammer for den enkelte elevs læring, trivsel og udvikling samt styrke klassens fællesskab.

Samarbejdet bygger på gensidig tillid, respekt, åben dialog og et fælles ansvar for elevens skolegang.

Vores gensidige forventninger

Eleven	Forældrene	Det pædagogiske personale	Klasserådet	Skolebestyrelsen
• Deltager aktivt og læringsparat i undervisningen. • Bidrager positivt til fællesskabet og tager medansvar for egen og andres læring og trivsel.	• Sikrer, at eleven møder til tiden, veludhvilet og læringsparat. •Bakker op om elevens skolegang, læring og trivsel. • Engagerer sig i skole-hjem-samarbejdet og bidrager til en åben og konstruktiv dialog.	• Skaber trygge rammer for læring, trivsel, fællesskab og elevinddragelse. • Møder elever og forældre med respekt, anerkendelse og åbenhed. • Sikrer løbende dialog om elevens læring, trivsel og udvikling.	• Styrker klassens sociale fællesskab gennem fælles aktiviteter. • Er bindeled mellem forældrene og klasseteamet.	• Fastlægger principper for skole-hjem-samarbejdet. • Følger op på principperne og skolens arbejde med dem. • Repræsenterer den samlede forældregruppe og understøtter et godt samarbejde mellem skole og hjem.

Dialog og samarbejde

• Skole-hjem-samtaler: Der tilbydes to skole-hjem-samtaler i løbet af skoleåret (efterår og forår). Skole-hjemsamtalen planlægges og afholdes med fokus på den enkelte elevs trivsel og læring.

Samtalerne placeres som udgangspunkt inden for personalets normale arbejdstid, hvilket vil sige på hverdage mellem kl. 7.00 og kl. 17.00.

Trivsel Læring Fællesskab

• H og H forældreportalen - Hjernen og Hjertet (Meddelelsesbogen): Som et aktivt redskab i dialogen mellem elev, skole og hjem om elevens faglige og alsidige udvikling.

• Standpunktskarakterer/prøvekarakterer

• Folkeskolens Nationale Færdighedstest

• Læringsbesøg: Minimum 2 gange i løbet af skoleåret inviteres forældrene på skolen til at få indblik i elevernes læring. Disse besøg planlægges forskelligt alt efter elevernes klassetrin.

• Forældremøde: Der afholdes et årligt forældremøde ved skoleårets start. Mødets indhold afstemmes i samråd mellem klasse-/kontaktlærer og klasseråd. Der bør udarbejdes referat, som udsendes via AULA.

Forældremødet afholdes årgangsvis, hvor første del af mødet er fælles for hele årgangen.

Skolebestyrelsen deltager ved alle forældremøder, og ledelsen deltager ved overgange dvs. 0. årgang, 4. årgang og 7. årgang. Det bør tilstræbes, at der deltager mindst én forælder til hvert barn.

Der kan desuden arrangeres fyraftensmøder efter behov

Klassefællesskab og forældreinddragelse

Klasseråd:

Klasserådet består af et antal forældre (typisk 4). I udskolingen udvides klasserådet til også at omfatte et antal elever fra klassen, der deltager i relevante møder. Klasserådene opfordres til at arrangere to sociale klassearrangementer, hvor både forældre og elever deltager (se klasserådsfolderen på hjemmesiden).

Klasserådene kan inviteres af skolebestyrelsen til et årligt samarbejdsmøde.

Legegrupper:

Skolen tager initiativ til legegrupper i 0. klasse i samarbejde med SFO. Legegrupperne kan fortsætte i 1. og 2. klasse.
Forældrene står for planlægning og gennemførelse med fokus på at styrke relationerne mellem børnene og fællesskabet i klassen.

- Legegrupperne behøver ikke foregå i hjemmet. Man kan eksempelvis tage på en legeplads, tage på skovtur, mødes i Byskovscentret, kulturhuset eller tage i svømmehallen.
- På forældremødet opfordres forældrene i de enkelte legegrupper til at aftale datoer for årets legegrupper.
- Ordningen evalueres på et forældremøde mod slutningen af skoleåret eller i starten af det kommende skoleår.

Vedtaget af skolebestyrelsen den 27. oktober 2026

Dok. nr. 9534105