

Handleplan for ordblindhed, Ølgod Skole

Varde kommunes ordblindestrategi:

I Varde Kommune foregår alle indsatser for elever i ordblinddevanskeligheder på de enkelte folkeskoler. Der arbejdes på skolerne med afsæt i en fælles kommunal strategi for området. Vi arbejder med fokus på tidlig indsats, og elevernes udvikling følges fra skolestart i et samarbejde mellem lærere og læsevejledere.

Se yderligere på Varde Kommunes hjemmeside:

<https://vardekommune.dk/borger/familie-unge-og-born/skoler/ordblindhed/>

Mål for indsatsen: Målet for indsatsen ift. ordblindhed på Ølgod Skole er, at alle elever bliver så dygtige som de kan. Elever med ordblinddevanskeligheder skal udvikle sig fagligt og opnå deltagelsesmuligheder på lige vilkår med klassekammeraterne, således at de oplever trivsel og fællesskab i det faglige arbejde, og opnår kompetencer, som kan hjælpe dem på vej i job og uddannelse efter folkeskolen.

Opsporing: Gennem indskolingen følges alle elevers udvikling løbende, og vi har særligt fokus på elever i risiko for ordblindhed, som periodevis vil få tilbudt kursusforløb, som understøtter den faglige udvikling. Der laves risikotest for ordblindhed på alle elever i 0. klasse og der følges op med test midt i og i slutningen af 1. klasse for elever, der er i risiko for ordblindhed.

På Ølgod Skole screenes alle elever på 3. årgang med DVO-screeningsmaterialet for at indkredse de elever, som kan være i risiko for dysleksi (ordblindhed). Derefter kontaktes forældre til de elever, som i denne screening placerer sig i risikoområdet, med tilbud om at eleverne kan testes med ministeriets elektroniske ordblindetest. Efterfølgende testes eleverne på skolen. Testen foregår ved en PC og tager ca. en lektion.

Det udvidede skole-hjem samarbejde: Hvis testen viser, at der er tale om ordblindhed, inviteres forældrene til et kort møde, hvor testen og resultaterne gennemgås, ligesom det drøftes, hvordan der kan støttes op omkring de faglige udfordringer. I den forbindelse laves en kort handleplan for arbejdet med eleven i læse-skrive vanskeligheder. Der følges op på elevens udvikling og handleplan på skole-hjemsamtaler, og det er altid muligt at søge råd og vejledning hos skolens læsevejleder og IT-vejleder.

Forældre og elever inviteres til 2 årlige netværksmøder, hvor der bliver informeret omkring udvikling og muligheder ift. ordblindhed, og forældre til ordblinde elever har mulighed for at sparre med hinanden. Derudover gives der løbende relevante informationer om området via et forældre-netværk på Aula

IT-støtte: Elever som vurderes at kunne profitere af at anvende IT-støtte i den daglige undervisning får tilbud om dette og undervisning i at anvende det. Programmet App-Writer kan læse elektroniske tekster højt, hvis eleven har svært ved selvstændigt at afkode ord, og det kan bruges som skrivestøtte. Skrivestøtten kommer med forslag til ord, efterhånden som eleven skriver bogstaver, således at der

løbende gives hjælp til stavning af ordene. Hvis dit barn ikke får tilbudt IT-støtte, men du tror, at dit barn vil kunne have glæde af det ved eksempelvis større skriftlige arbejder, så kan programmet hentes gratis på wizkids.dk ved hjælp af elevernes UNI-login. Elever med meget store skriftsproglige vanskeligheder kan evt. også få tilbudt at anvende talegenkendelsesprogrammer og lign. programmer.

Ved opstart af IT-støtte tilbydes eleven et kursusforløb af én af skolens læsevejledere i forhold til brugen af App Writer. Dette kursusforløb vil i de fleste tilfælde forløbe over 2 uger, 2 lektioner hver uge. I forbindelse med opstarten vil kursusholderen være behjælpelig med at få materiale lagt ind på computeren svarende til det, elevens klasse skal arbejde med. Efterfølgende afholdes der månedlige netværksmøder med opfølgning/opdatering i brugen af de IT-kvalificerende hjælpemidler. Endvidere gives der en målrettet indsats i brugen af hjælpemidlerne op til afgangsprøverne.

I uge 40, som er den internationale ordblindeuge, afholdes en App Writer-dag, hvor samtlige ordblinde elever mødes og har en alternativ arbejdsdag med hinanden.

Test og evaluering:

På Ølgod Skole evalueres elevernes faglige og sociale udvikling løbende. Dette foregår både ved hjælp af test – nationale test og standardiserede test – og i høj grad også i den daglige undervisning, hvor læreren løbende følger den faglige udvikling gennem eksempelvis diktater, højtlesning, skriftlige opgaver, opgaver på e-mat.dk og lign. Det pædagogiske personale følger også i det daglige den sociale og personlige udvikling hos eleverne gennem dialoger og ved at se samspillet mellem børnene, samt ved brug af klassetrivsel.dk

For at understøtte lærernes arbejde med de standardiserede test i dansk og give sparring på de faglige overvejelser er der læsekonferencer på udvalgte årgange, hvor kommunens læsekonsulent og skolens læsevejledere deltager og bidrager med input til klassens testresultater.

De ordblinde elevers faglige udvikling følges på linje med ikke ordblinde elever i henhold til ovenstående.