




# Værdiregelsæt og antimobbestrategi

Værdiregelsættet beskriver god adfærd blandt ledelse, personale, elever og forældre. Ligeledes gives der en definition af mobning.

## Værdiregelsæt

### Skolens vision:

Ølgod Skole er hele områdets ambitiøse skole, hvor eleverne bliver så dygtige, som de kan og opnår tro på egne muligheder

Kerneverdier	  
Hvad forstår vi ved god trivsel?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At alle er gode ved hinanden</li> <li>• At alle har det godt</li> <li>• At alle viser hensyn, respekt, tolerance, empati og forståelse for hinanden</li> <li>• At man skaber arbejdsro for sig selv og andre</li> <li>• At alle taler pænt til og om hinanden</li> <li>• At alle føler sig som en del af et fællesskab</li> </ul>
Hvad forstår vi ved mobning	<p><u>Definition:</u>  <i>Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der holder en eller flere elever uden for fællesskabet, bevidst eller ubevidst. Mobning er ikke kun et problem mellem mobber og mobbeoffer, men et problem i fællesskabet. Derfor skal løsningen på mobning findes i at styrke børnefællesskabet, problemet er opstået i.</i></p> <p><i>Mobning kan foregå digitalt og kan forekomme i og udenfor skoletiden ved en eller flere personer gentagne gange forfølger eller udelukker en person gennem digital teknologi.</i></p> <p><u>Mobning kan være:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Systematisk chikane:</b> Både som fysisk og/eller verbal mobning</li> <li>• <b>Fysisk mobning:</b> Når man slår, sparker eller skubber en person</li> <li>• <b>Verbal mobning:</b> Når man bagtaler hinanden, bruger sårende øgenavne, taler nedsættende, fortæller løgne og spreder falske rygter.</li> <li>• <b>Digital mobning:</b> Når verbal og ekskluderende mobning foregår på de sociale medier</li> <li>• <b>Eksklusion:</b> Når man bevidst overser eller udelukker en person fra fællesskabet</li> </ul>

Drillerier og konflikter er ikke mobning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drillerier er når vi griner sammen, bliver ”skubbet lidt til” og udfordret</li> <li>• Konflikter er uenigheder, der er en naturlig del af livet, når mennesker er sammen</li> </ul>
--	--

## Antimobbestrategi

Strategiens **formål** er at forebygge og reducere mobning. Strategien danner grundlag for, hvordan vi i samarbejde forebygger og håndterer mobning i praksis. Handlingerne skal bidrage til elevernes trivsel og mulighed for at deltage i trygge læringsfællesskaber med høj tolerance for forskelligheder.

**Når der muligvis foregår mobning, handler vi således:**

**Ledelsens ansvar:**

- At undersøge sagen med de relevante parter
- At involvere de relevante parter
- At orientere de relevante parter
- At sørge for der udarbejdes midlertidige tiltag der bringer mobningen til omgående ophør
- At sørge for der udarbejdes en handleplan af teamet i samarbejde med ledelse og AKT inden 10 dage
- At sørge for handleplanen evalueres og at der ved behov iværksættes yderligere tiltag
- At sagen journaliseres i det kommunale system

**Teamets ansvar:**

- At mødes med ledelsen og AKT (AKT = Adfærd, Kontakt, Trivsel) og udarbejde en plan, der hurtigst muligt stopper mobningen
- At udarbejde en mere langsigtet handleplan, der bringer mobningen til ophør med fokuspunkter på individ- og klasseniveau
- I samarbejde med AKT og ledelse at følge op på, at de iværksatte tiltag har den ønskede effekt

**Forældrenes ansvar:**

- At kontakte og være i dialog med forældre og skolen, hvis man bliver bekendt med at ens barn bliver mobbet eller mobber andre
- At bakke op om den fælles indsats i forhold til at styrke trivslen og opbygge et trygt læringsfællesskab
- At man taler positivt om klassens elever og personalet på skolen

**Forebyggelse:**

- Trivselsaftaler laves i samarbejde med eleverne
- Klassemøder med fokus på trivsel
- Trivsel som fast punkt på teammøderne
- Løbende samarbejde og være i dialog med forældrene omkring deres understøttende rolle for eleven og klassens trivsel

- Sociale arrangementer og social træning

### Uddybende om digital mobning

Hvis skolens parter oplever digital mobning, opfordrer skolen til, at man udskriver eksempler fra hjemmesider eller tage screenshots af chikanen eller truslerne. Børns sprogbrug kan være hårdt og ubarmhjertigt på nettet og grænserne flytter sig, når man ikke står ansigt til ansigt som afsender og modtager. Med det skrevne sprog kan der også opstå misforståelser. Det er vigtigt at kommunikere med børnene om deres sprog og færden på nettet. Det handler ikke kun om teknologien, men også at tale med børnene om, hvordan de har det, når de er online, for at kunne minimere og bekæmpe den digitale mobning.

Links:

[Red Barnet bekæmper og forebygger digital mobning | Læs om vores indsats her](#)

[mobningens-abc-spread.pdf \(redbarnet.dk\)](#)

[Projekt: Digital mobning i grundskolen- Dansk Center for Undervisningsmiljø \(dcum.dk\)](#)

### Afsluttende bemærkninger

Der findes ikke én rigtig måde at håndtere mobning på, da det altid vil være afhængigt af den aktuelle situation og børnegruppe. Derfor vurderer vi i hvert enkelt tilfælde, hvilke tiltag, der er nødvendige i handleplanen. Der kan være tiltag på både skole-, klasse-, og individniveau.

Det er muligt at klage over skolens afgørelse. Læs mere på:

[Forældre- Dansk Center for Undervisningsmiljø \(dcum.dk\)](#)

### Den Nationale Klageinstans Mod Mobning

Dansk Center for Undervisningsmiljø

Odingsgade 4

8900 Randers C

[klageinstans@dcum.dk](mailto:klageinstans@dcum.dk)

Telefon [+45 22 53 50 76](tel:+4522535076)

Godkendt af skolebestyrelsen 31. oktober 2023